

” *Ochrona systemów demokratycznych oznacza aktywne wypowiadanie się, zainteresowanie sprawami publicznymi, walkę o własne prawa oraz prawa koleżanek i kolegów, a także uczennic i uczniów. Najbardziej skuteczne sposoby na poprawę losu naszych uczennic i uczniów, poprawę kondycji naszego zawodu oraz rozwój lokalnych społeczności to działania zbiorowe za pośrednictwem demokratycznych, niezależnych związków zawodowych.*

Susan Hopgood i Fred van Leeuwen „25 lekcji o edukacji i demokracji” (2019)

## **Nauczyciele i Nauczycielki, Pracownicy i Pracowniczki oświaty i nauki, zrobiliście to!**

Dzięki zaangażowaniu Nauczycieli, Nauczycielek, Pracowników i Pracowniczek wszystkich szczebli edukacji (od przedszkoli po uczelnie) dokonuje się zmiana, na którą czekaliśmy od kilku lat. Edukacja przestała być tylko tematem rozmów w domach i w pokojach nauczycielskich, a stała się jedną z najważniejszych kwestii społecznych w Polsce.

Ufamy, że kończy się czas pogardy do nauczycieli, czas hejtu i nagonek. Oczekujemy, że edukacja stanie się przedmiotem merytorycznej rozmowy w Parlamencie i rządzie. Liczymy na to, że wspólnie przystąpimy do rozwiązywania problemów polskiej szkoły. Wszyscy, którzy w ostatnich latach protestowali przeciwko pseudoreformom w edukacji, przeciwko niszczeniu statusu zawodowego nauczycieli, którzy proponowali konkretne rozwiązania i angażowali się w działania związkowe, obywatelskie i edukacyjne, przyczynili się do zmiany!

### **Nauczyciele i Nauczycielki, Pracownicy i Pracowniczki oświaty i nauki!**

Od 2016 roku:

- braлиście udział w licznych demonstracjach i pikietach ZNP,
- protestowaliście na ulicach Warszawy oraz wielu innych miast i miasteczek często w czasie deszczu i mrozu,
- zbieraliście podpisy pod obywatelskimi inicjatywami,
- uczestniczyliście w dwóch strajkach pracowników oświaty (2017, 2019), najliczniej w tym z kwietnia 2019 roku, który był długi, trudny i bolesny m.in. ze względu na zorganizowaną „falę hejtu”, jak wylała się wówczas na nasze środowisko,
- walczyliście z kłamliwymi informacjami rozpowszechnianymi przez władze na temat nauczycieli, czasu pracy, zarobków i ZNP.

Bywało trudno, były chwile zwątpienia i rozgoryczenia, ale członkowie naszej organizacji nie poddawali się! Działania ZNP nie ograniczały się wyłącznie do protestów. Polegały także na wypracowaniu konstruktywnych, merytorycznych projektów i na współpracy z wieloma edukacyjnymi środowiskami.

W ostatnich latach Związek przedstawiał własne propozycje rozwiązań legislacyjnych i inicjatyw ustawodawczych, opiniował projekty aktów prawnych, aktywnie uczestniczył w procesie tworzenia prawa w Parlamencie zgłaszając poprawki w Sejmie i Senacie, współpracował z parlamentarzystami demokratycznej opozycji oraz z licznymi środowiskami edukacyjnymi, ujawniał i nagłaśniał nieprawidłowości, a przede wszystkim bronił nauczycieli i pracowników. Ostatnie lata pokazują, że nawet w bardzo trudnych warunkach nauczyciele i pracownicy edukacji mają realny wpływ na przyszłość!

## **Dziękuję za Wasze zaangażowanie!**

Sławomir Broniarz  
Prezes ZNP

[www.znp.edu.pl](http://www.znp.edu.pl)

